

Утверждаю:



Директор школы:
Н.Б.Власова _____



Приказ №
от 109 от 01.09. 2022 год.

Положение

об индивидуальном образовательном маршруте педагога.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса повышения квалификации педагогов на основании нормативных актов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Устав школы

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – форма плана самообразования педагога, представляющая собой специально спроектированную образовательную программу повышения профессиональной компетентности педагога по конкретной теме и на определенный период времени

1.3. ИОМ проектируется на основе анализа уровня и результатов профессиональной деятельности, личных образовательных потребностей

1.4. Целью и результатом реализации ИОМ любого типа является повышение профессиональной компетентности педагога по обозначенной теме

1.5. ИОМ утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Структура и содержание ИОМ может быть различной и определяется нормативным актом школы

1.7. ИОМ составляется на один учебный год.

2. Порядок проектирования и реализации ИОМ

2.1. В ИОМ отражаются основные направления деятельности по развитию профессиональной компетентности педагогов:

- Повышение квалификационного уровня
- Участие в деятельности профессиональных сообществ
- Методическая работа
- Работа по самообразованию

2.2. Выбор ИОМ в качестве формы плана самообразования осуществляется по двум основаниям:

- Рекомендация администрации
- По собственному желанию педагога

2.3. Для работы по ИОМ могут быть выбраны два варианта:

- Работа с тьютором
- Самостоятельная работа педагога

2.4. Реализация ИОМ завершается представлением итогов работы в виде отчета в рамках профессионального сообщества (педсовет, методический совет, ШМО и т.д.) либо на административном совещании (совещание при директоре, при завуче и т.д.)

2.5. При реализации ИОМ педагог осуществляет следующие виды деятельности:

- Обозначает педагогическую проблему
- Определяет тему для освоения, изучение которой необходимо для решения проблемы

- Определяет содержание, формы и методы работы
- Определяет сроки осуществления плана
- Согласует свои действия с тьютором или администрацией
- Реализует намеченное на основе рефлексии и самоанализа
- Подводит итоги работы и осуществляет самооценку деятельности
- Принимает решение о дальнейшей работе